

КРУЖКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СШ № 16» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



"Я И МИР ПРОФЕССИЙ"

Программа направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся



ПРОГРАММА "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ"

Программа «Школа безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность и создает условия для формирования социального



ЭКОТРОПИНКА

Курс разработан, как дополнение к курсу окружающий мир в начальной школе



ПРОГРАММА "МИР ПРИРОДЫ"

Программа имеет естественнонаучную направленность и формирует представления учащихся об окружающем мире и законах



ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Коммуникативная направленность обучения по данной программе даёт учащимся возможность общаться в процессе создания школьной



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГИЯ НА АНГЛИЙСКОМ"

Данная программа позволит пробудить интерес к более расширенному изучению английского языка и сформировать элементы



Я в мире профессии

Программа направлена на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

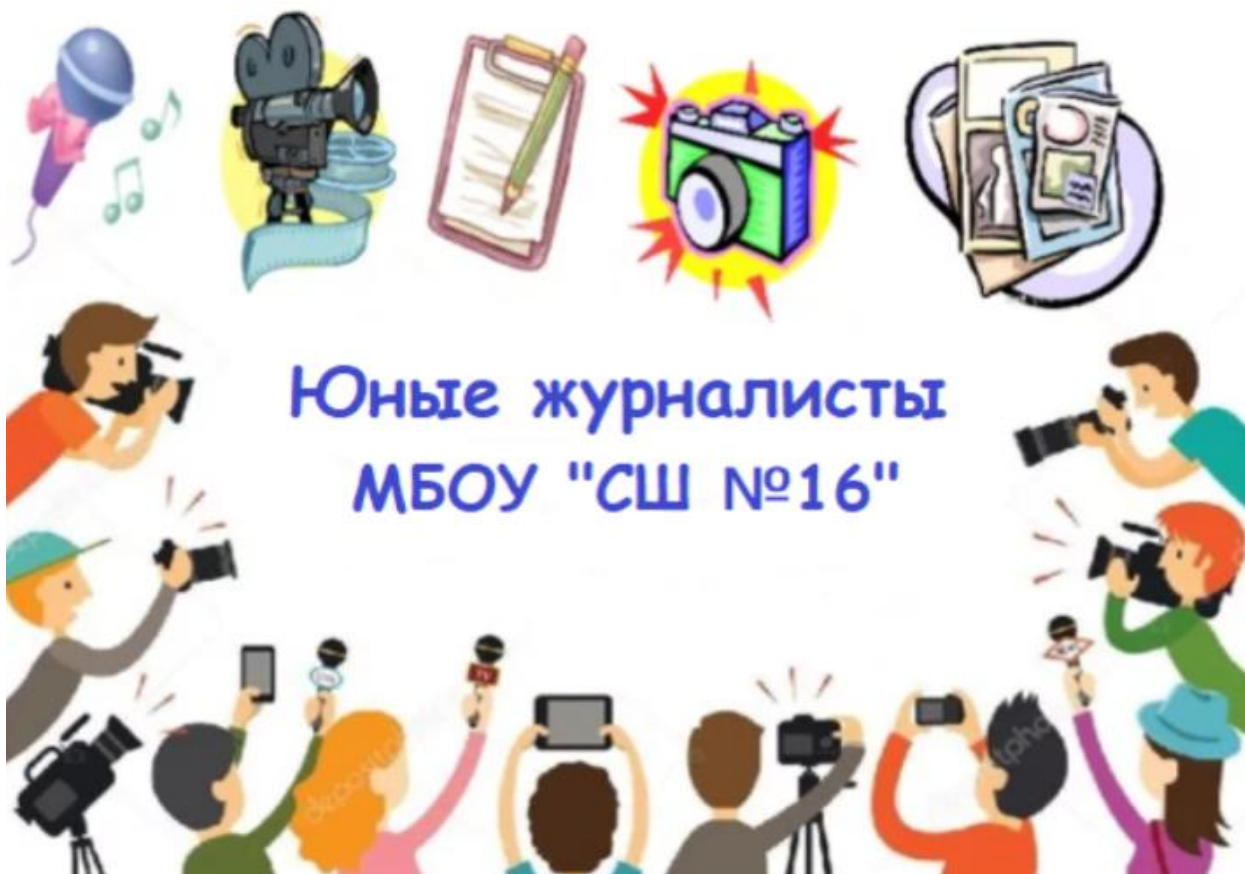
Шевлякова Л.И., педагог дополнительного образования, педагог-психолог

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Содействие самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; привитие интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; – готовность адаптироваться в профессиональной среде; – уважение к труду и результатам трудовой деятельности; – осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» социально-гуманитарной направленности рассчитана на учащихся 13-15 лет, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее пройденным базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и другим.

Занятия по данной программе значительно расширяют объем знаний по основам учебным предметам, дают запас знаний общекультурного характера, позволяют обучающемуся попробовать себя в роли журналиста. Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, в ходе которого учитываются особенности учащихся и их возможность свободно и творчески мыслить. Программа направлена на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, на раскрытие литературного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Прихожай Анна Сергеевна, учитель

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Освоение базовых знаний по профессии журналистика, развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования навыков журналистского мастерства.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

К концу обучения курса «Юный журналист» учащиеся:

получат общее представление о журналистской профессии, освоят основы профессиональной культуры журналиста, научатся создавать журналистские тексты в жанрах, которые на момент окончания учебного года будут изучены, освоят навыки поиска информации в различных источниках, получат навыки работы в текстовых редакторах.



Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность и создает условия для формирования социального опыта обучающихся.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Шевлякова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 11-12-летнего возраста, образовательный процесс должен быть построен, на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование социального опыта школьника

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Ученик научится:

- соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- распознавать чрезвычайные ситуации природного и антропогенного происхождения;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»



Программа представляет собой многопредметную систему экологического образования, она включает в себя разнообразные направления экологии: фенологическое, ботаническое, зоологическое, краеведческое, валеологическое и др.

Позволяет формировать понятия на основе непосредственного наблюдения, изучения и охраны окружающей среды.

Предусматривает социально-значимую деятельность детей: участие в природоохранных акциях, подкормка зимующих птиц, изготовление кормушек.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Сашура Валерия Сергеевна, педагог дополнительного образования (учитель биологии, химии и географии)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование личности, способной ответственно относиться к окружающей среде и своему здоровью, посредством приобщения к миру природы и участия в исследовательской деятельности на природных объектах.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Основным образовательным результатом освоения данной программы станет сформированное экологическое мышление, проявляющееся через бережное и ответственное отношение к природе, интерес к краеведению.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Значительная часть материала программы имеет прикладной характер и используется детьми в их дальнейшей жизни (например, умение различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, практическая работа по охране природы, выбор полезных продуктов и многое другое).



Программа «Экотропинка» направлена на формирование устойчивого интереса к познанию мира живой и неживой природы.

Она призвана решать следующие задачи:

расширение энциклопедических представлений младших школьников;
углубление теоретических знаний учащихся в области экологии;
формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Шевлякова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Влияние природы на эмоции человека

Экология и мы

Воздух и здоровье

Вода – источник жизни

Заключительное занятие. Экоквест.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование устойчивого интереса к познанию мира живой и неживой природы и его охраны.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Расширение и уточнение знаний детей о природе, о растениях, животных, насекомых, птицах;

Формирование культуры экологического мышления;

Составление экологических «маршрутов в природу»;

Закрепление знаний о природе и экологии Адыгеи.



В свете экологических изменений, которые уже оказывают влияние на жизнь Человека, задачи воспитания экологической культуры и повышение экологической осведомленности выходят на первый план. Формирование экологической грамотности закладывается в младшем возрасте, чтобы в дальнейшем ребята гармонично взаимодействовали с окружающим миром и осознавали масштаб своего влияния на природу.

Иностранный язык обладает и выступает одновременно в роли цели обучения и средства приобретения новых знаний, ведь глобальная экологическая повестка обсуждается мировым сообществом на английском, как языке международной коммуникации. Данная программа позволит пробудить интерес к дальнейшему изучению языка и сформировать элементы экологического сознания, удовлетворить потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на английском языке.

В программе прослеживается взаимосвязь с другими образовательными областями: в первую очередь, информационными технологиями, а также географией, биологией.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Андрющенко Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования, учитель английского языка

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Личностное развитие детей и формирования метапредметных умений и навыков путем интеграции экологии и иностранных языков

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Основным образовательным результатом освоения данной программы станет сформированное экологическое мышление, проявляющееся через бережное и ответственное отношение к природе, интерес к краеведению.

У учащихся сформируются:

- познавательная активность и потребность участвовать в экологически ориентированной деятельности;
- общая экологическая культура;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- доброта, отзывчивость и внимание к окружающим (людям, животным, природе);
- умение взаимодействовать с социальной и природной средой;
- общественная сознательность, бережное отношение к природным ресурсам Родины.